



みつ小だより

【校訓】 なかよく 元気よく せいっぱい

第7号
たつの市立御津小学校
〒671-1341
たつの市御津町釜屋206番地
TEL 079-322-0020
FAX 079-322-2347
学校ホームページQRコード
発行責任者 校長 田辺 育恵



【深まりゆく秋】

朝晩の気温がひんやりと
感じられ、ぬけるような青空
が美しい季節になりました。
先月は、御津町各地で秋祭り
が盛大に執り行われました。
大人も子どもも一緒に祭りを盛
り上げ楽しむ姿に、改めて地域のすば
しさを実感しました。

学校では、インフルエンザの流行によ
り、十月二十七日に予定していた音楽学
習発表会をやむなく延期することにな
りました。急な変更で、開催予定日に合
わせて日程を調整し、楽しみにしてくだ
さっていた皆さまに、ご迷惑をおかけし
たのではないかと思います。地域の方に
延期になったことをお伝えした際、「み
んなそろって演奏させてあげたいです
ね。」「早くよくなりますように。」と、子
どもたちを心配する温かい声をたくさん
かけていただきました。ありがとうございます。
十一月九日には、みんなそ
ろって、素敵なハーモニーをお届けでき
ることを願っています。

十一月は、学習や運動に、落ち着いて
取り組むことができる好季節です。学校
でも家庭でも、しっかりと自分なりのめ
あてをもって取り組めるよう、子どもた
ちを励ましていきます。また、タブレッ
ト等の情報機器も活用しながら、一人一
人の学習の質のさらなる向上をめざし
て指導に努めたいと思います。

今後とも、皆さまの本校教育活動へ
のご支援・ご協力をお願いいたしますと
ともに、保護者の皆さまには、引き続き「早
寝・早起き・朝ご飯」等、お子さまの生
活習慣づくりと体調管理をよろしくお
願いいたします。

〈みんな いっしょうけんめい みつつ子〉

10/5(木)6(金) 6年生 修学旅行

天候にも恵まれ、社会科で学習した歴史的建造物にふれたり、家族へのお土産を選んだり、旅館で友だちと過ごしたり、小学校生活の思い出に残る2日間となりました。
行く先々、どこも修学旅行生や観光客で大混雑でしたが、子どもたちの素早い行動で、全行程を予定通り見学することができました。

〈1日目〉出発→法隆寺→奈良公園→東大寺→宇治平等院→清水寺→旅館



ガイドさんの説明に、熱心に聞き入っていました。



しかせんべい3頭にねだられて困ったよー。



大仏殿に入るなり「うわっ、大きい！」



清水の舞台から見る京の町は、夕日に照らされ、とてもきれいでした。



お茶、入れるよ。
ありがとう。

10/18(水) 1年生 あきみつ

1年生は、生活科でいろいろな秋をさがして楽しんでいます。
この日は、富嶋神社に、どんぐりひろいに出かけました。



「帽子つきのどんぐりを見つけたよ。」「コオロギもいっぱいいたよ。」などと、目を輝かせながら話していました。



〈2日目〉旅館→慈照寺銀閣→二条城→鹿苑寺金閣→太秦映画村→帰着



朝一番の静寂に包まれた銀閣を堪能しました。



豪華な装飾に感動。「ここで大政奉還が行われたんだなあ。」



「想像以上に、金ピカだ！」驚きの声があがりました。



映画村。自由行動に挑戦しました。

六年生保護者さま
修学旅行実施にあたり
ご理解ご協力をありがと
うございました。

4年生 すみよくやさしいまちをめざして—福祉体験学習—

4年生は、総合的な学習の時間に福祉についての学びを深めています。

〈9/27(水) 車椅子体験〉

社会福祉協議会御津支部、ボランティアグループ『花いちもんめ』の皆さまにご指導していただきました。



もっと、町全体がバリアフリーになったらいいな。

道に物があつたりするところ、こわいよ。

ジェスチャーで友だちに上手く伝えるかな。



あっ、わかった！

〈10/11(水) 手話体験〉

ボランティアグループ『おやゆび姫』の皆さまにお世話になりました。手話は、大切な「言葉」だということがわかりました。



〈10/31(火)〉

〈認知症キッズサポーター養成講座〉

たつの市健康福祉部地域包括支援課と『たつの市キャラバンメイト』の皆さまに、お越しいただき、認知症について学びました。

正しい知識をもち、ちょっとした声かけの仕方を工夫することが、介護される方・介護する方の気持ちを楽にし、前向きに暮らしていくために大切なことだと教えていただきました。



【11月の行事予定】

日	曜	行事予定
1	水	津波避難訓練 一斉下校
2	木	代表委員会 校外学習(4年)
3	金	(祝)文化の日 たつの市発明工夫展・児童生徒美術展 (たつの市青少年館 3~5日)
4	土	
5	日	
6	月	全校朝会 視力検査(6年)
7	火	視力検査(2の1、5の1)
8	水	地区別下校 視力検査(4の1)
9	木	音楽学習発表会 視力検査(2の2、4の2)
10	金	芸術鑑賞会(6年) 視力検査(3年)
11	土	
12	日	毎日の健康観察と押印をお願いします。
13	月	みつっ子ランニング開始 かけ足記録会前健診(希望者) 消防署見学(3年) 視力検査(1年、5の2) クラブ活動
14	火	フラワーアレンジメント体験(やまもも)
15	水	安全の日 移動図書館(4-1、5年) 一斉下校
16	木	校外学習(2年)
17	金	
18	土	
19	日	
20	月	人間関係づくりプログラム(6年) 御津中学校部活動見学会(6年希望者)
21	火	かまどご飯(3年)
22	水	地区別下校
23	木	(祝)勤労感謝の日 揖龍小学生陸上大会
24	金	オープンスクール③④⑤校時
25	土	ノーゲーム・ノースマホデー
26	日	
27	月	集金日 委員会活動
28	火	みつっ子まつり(1・2年)
29	水	かけ足記録会(2・4・5年) 一斉下校
30	木	かけ足記録会(1・3・6年) 代表委員会

★11月の帰宅時刻は午後5時00分です。

★毎月25日は「ノーゲーム・ノースマホデー」です。

《12月の主な行事予定》

- 17日(日) 資源回収
- 20日(水) 給食終了
- 22日(金) 第2学期終業式
- 25日(月) 冬季休業日開始

*予定は、諸事情により急な変更もあります。
ご了承ください。

5年生 地域の産業に学ぶ

〈9/7(木)食肉センター出前講座〉

新宮食肉センターの仕事について、西播磨衛生検査所の方からお話を聞きました。分かったことや感じたことをメモにとったり、クイズに答えたりして、一生懸命学んでいました。センターの皆さんの努力や願いに気づくとともに、「人間は家畜の『命』をいただいて生きているのだ」ということについても考える機会になりました。



〈10/2(月)・5(木) 皮革工場見学〉

エルヴェ化成(株)さんで、原皮が鞣し(なめし)を経て「皮」から「革」になる工程を見学し、よい製品をつくる努力や工夫を聞かせていただきました。畜産副産物である皮を資源として有効活用していることや、環境を考えた排水処理をしていることなど、SDGsの理念がいかにされていることもわかりました。

10/30(月)2年生菜の花の苗植え

今年も「黒崎とうもろこし・菜の花部会」の皆様にお世話になりました。まず苗を土の穴に入れると、そっと土をかぶせ、最後に両手で優しく土を押さえて、上手に植えることができました。「楽しかった。」「もっとしたい。」といった感想が聞かれました。



1月の菜の花摘みが楽しみです。

11/24(金)オープンスクール②を実施します。

本年度は、参観者の人数制限はありません。お忙しい中ですが、ぜひお越しいただき、子どもたちの成長をご覧いただきますようお願いいたします。

【日 時】11月24日(金)

①3校時 10:30~11:15

②4校時 11:20~12:05

③5校時 13:35~14:20

【参 加 者】保護者、学校評議員、地域の方

【参観時間帯】上記、①~③のうち、いずれの時間帯でも参観可能

【そ の 他】

- ・保護者の方は来校証をご着用願います。
- ・学校評議員やスクールヘルパーの方は、既にお持ちの名札をご着用ください。
- ・地域の方や1家庭3人以上でお越しの方、来校証をお忘れの方は、職員室前で貸出用校証をお渡しします。
- ・当日の時間割は、校舎内に掲示します。保護者の方には、事前に「スクリレ」でもお知らせします。



タブレットの持ち帰りを始めました。

10月から、タブレットの持ち帰りを開始しました。ICT機器が、これからの時代を生きる児童の新たな学習手段や表現手段として不可欠なものになるという意識をもって、学校も学年に応じた活用を進めています。

その一方で、インターネットは様々な危険とも隣り合わせです。お子様が正しく活用できているか、お家でも見守りと声かけを、ぜひともよろしくお願い致します。



「GIGA(ギガ)スクール構想」って？

「Global and Innovation Gateway for All」(全ての児童生徒にグローバルで革新的な入口を)高度情報化社会を生き抜く子どもたちにとって、「ICT活用は文房具の利用と同様の必須スキルである」として、国庫補助により、全国の義務教育の児童生徒1人1台端末、ネットワーク等を一体的に整備する施策が出されました。当初、2019年から5年間計画でしたが、コロナ禍での学習を充実させるため、前倒して配備が進められ、2021年度から活用できるようになりました。

1人1台タブレットを活用することで、学びにおける時間や距離などの制約を取り払い、「情報の収集や整理」、「思考や意見の交流」、「表現や発信」といった学習活動が広がっていくこと等が期待されています。